

«Une étoile verte à l'école»

## RÚBRICA. MENÚ

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
2.2 Escribir palabras, expresiones conocidas y frases a partir de modelos y con una finalidad específica, a través de herramientas analógicas y digitales, usando léxico y estructuras elementales sobre asuntos cotidianos y de relevancia personal para el alumnado.	Redacta el menú sin cometer errores ortográficos y usa adecuadamente los signos de puntuación.	Comete algún error ortográfico, aunque usa adecuadamente los signos de puntuación, apoyándose en modelos previos.	Comete varios errores ortográficos y no usa adecuadamente los signos de puntuación, aunque se apoye en modelos previos.	Comete muchos errores ortográficos y no usa adecuadamente los signos de puntuación, aunque se apoye en modelos previos.
	Redacta el menú sin cometer errores gramaticales y las ideas se exponen en orden coherente.	Comete algún error gramatical, aunque las ideas se exponen en orden coherente.	Comete varios errores gramaticales y las ideas no se exponen en orden coherente.	Comete muchos errores gramaticales y las ideas no se exponen en orden coherente.
2.3 Seleccionar y aplicar, de forma guiada, estrategias básicas para producir mensajes breves y sencillos adecuados a las intenciones comunicativas usando, con ayuda, recursos y apoyos físicos o digitales en función de las necesidades de cada momento.	Se apoya siempre en el material elaborado hasta el momento, para redactar el menú.	Se apoya con frecuencia en el material elaborado hasta el momento, para redactar el menú.	Rara vez se apoya en el material elaborado hasta el momento, para redactar el menú.	No se apoya en el material elaborado hasta el momento, para redactar el menú.
6.2 Reconocer y apreciar la diversidad lingüística y cultural	Investiga una especialidad francesa,	Investiga una especialidad francesa,	Investiga una especialidad francesa,	No investiga una especialidad francesa,

«Une étoile verte à l'école»

relacionada con la lengua extranjera, mostrando interés por conocer sus elementos culturales y lingüísticos elementales.	incluye los principales ingredientes, el dibujo y la ubicación.	incluye algunos ingredientes, el dibujo y la ubicación imprecisa.	incluye pocos ingredientes, el dibujo y la ubicación imprecisa.	por lo que no incluye los ingredientes, ni el dibujo y ni la ubicación.
--	---	---	---	---

\*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.