

«Une étoile verte à l'école»

RÚBRICA. REPRESENTACIÓN

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
2.1 Expresar oralmente frases cortas y sencillas con información básica sobre asuntos cotidianos y de relevancia para el alumnado, utilizando de forma guiada recursos verbales y no verbales, recurriendo a modelos y estructuras previamente presentados y prestando atención al ritmo, la acentuación y la entonación.	Es capaz de expresar, según su rol, lo que desea tomar en el restaurante o lo que puede ofrecer utilizando las estructuras trabajadas en el orden habitual de platos (<i>boisson, entrée, plat, fromage y dessert</i>).	Es capaz de expresar, según su rol, lo que desea tomar en el restaurante o lo que puede ofrecer utilizando las estructuras trabajadas aunque sin atender al orden habitual de platos (<i>boisson, entrée, plat, fromage y dessert</i>).	Comete errores en el uso de las estructuras trabajadas para expresar, según su rol, lo que desea tomar en el restaurante o lo que puede ofrecer.	No es capaz de usar las estructuras trabajadas para expresar, según su rol, lo que desea tomar en el restaurante o lo que puede ofrecer.
3.2 Seleccionar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, estrategias elementales para saludar, despedirse y presentarse; expresar mensajes sencillos y breves; y formular y contestar preguntas básicas para la comunicación.	Hace buen uso de las normas de cortesía lingüística.	Hace, habitualmente, buen uso de las normas de cortesía lingüística.	Hace uso, en alguna ocasión, de las normas de cortesía lingüística.	No hace uso de las normas de cortesía lingüística.
4.1 Interpretar y explicar, de forma guiada, información básica de conceptos, comunicaciones y textos	Se apoya en modelos para facilitar la mediación.	Se apoya, habitualmente, en	Se apoya, en alguna ocasión, en modelos	No se apoya en modelos para facilitar la mediación.

«Une étoile verte à l'école»

breves y sencillos en situaciones en las que atender a la diversidad, mostrando empatía e interés por los interlocutores e interlocutoras y por los problemas de entendimiento en su entorno inmediato, apoyándose en diversos recursos y soportes.		modelos para facilitar la mediación.	para facilitar la mediación.	
	Muestra respeto y empatía por los demás participantes.	Muestra, habitualmente, respeto y empatía por los demás participantes.	Muestra, en alguna ocasión, respeto y empatía por los demás participantes.	No muestra respeto ni empatía por los demás participantes.

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.

LISTA DE COTEJO. REPRESENTACIÓN

Nombre:		Fecha:	
Criterio de evaluación	Indicadores	SÍ	NO
			Participa sin miedo a errar.
3.1 Participar, de forma guiada, en situaciones interactivas elementales sobre temas cotidianos, preparadas previamente, a través de diversos soportes, apoyándose en recursos tales como la repetición, el ritmo pausado o el lenguaje no verbal, y mostrando empatía.	Se apoya en la repetición para subsanar errores.		
	Mantiene un ritmo pausado durante la representación.		
	Mantiene una postura correcta durante la representación.		
	Usa gestos para apoyar su diálogo, si es necesario.		
	Compensa su lenguaje si es necesario.		
	Participa activamente durante la representación.		
6.1 Mostrar interés por la comunicación intercultural, identificando y analizando, de forma guiada, las discriminaciones, los prejuicios y los estereotipos más comunes, en situaciones cotidianas y habituales.	Respeto la interculturalidad, haciendo referencia en la interacción a especialidades francesas y las demás opciones inclusivas (halal, vegetariano, etc.).		

«Une étoile verte à l'école»