

«La historia de las palabras»

ESCALA DE VALORACIÓN. PALABRAS

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	Indicadores	SÍ	A VECES	NO
3.2 Participar en interacciones orales espontáneas o regladas, incorporando estrategias básicas de escucha activa y cortesía lingüística.	Participa en la toma de decisiones.			
	Respetar los turnos de palabra.			
	Respetar las opiniones ajenas.			
	Participa en las tareas realizadas por el equipo.			
4.1 Comprender el sentido global y la información relevante de textos sencillos, escritos y multimodales, realizando inferencias a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.	Comprende las indicaciones que se le dan.			
	Sigue las instrucciones dadas.			
4.2 Analizar, de manera acompañada, el contenido y aspectos formales y no formales elementales de textos escritos y multimodales, valorando su contenido y estructura e iniciándose en la evaluación de su fiabilidad.	Realiza las definiciones de forma correcta.			
	Comprende las reglas básicas para realizar abreviaturas.			