

«Las palabras tienen historia»

RÚBRICA. CREANDO NUESTRO DICCIONARIO

| Nombre: | | | | Fecha: | |
|---|---|---|---|--|---|
| Criterio de evaluación | Indicador | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresado, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión. | Realiza definiciones. | Realiza definiciones de forma correcta, atendiendo a su categoría gramatical. | Realiza la mayoría de las definiciones de forma correcta, atendiendo a su categoría gramatical. | Realiza algunas definiciones de forma correcta, y le cuesta diferenciar la categoría gramatical. | No realiza definiciones de forma correcta, ni establece diferencia con su categoría gramatical. |
| | Soporte. | Realiza definiciones en soporte escrito, cuidando siempre la presentación (escritura y márgenes). | Realiza definiciones en soporte escrito, cuidando algunas veces la presentación (escritura y márgenes). | Realiza definiciones en soporte escrito, cuidando poco la presentación (escritura y márgenes). | Realiza definiciones en soporte escrito, sin cuidar la presentación (escritura y márgenes). |
| | Escribe y usa adecuadamente las abreviaturas. | Escribe y hace un uso adecuado de todas las abreviaturas trabajadas. | Escribe y hace un uso adecuado de la mayoría de las abreviaturas trabajadas. | Escribe y hace un uso adecuado de algunas abreviaturas trabajadas. | Escribe y hace un uso inadecuado de las abreviaturas trabajadas. |

«Las palabras tienen historia»

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|---|
| | Normas gramaticales. | Siempre realiza un uso correcto de la lengua. (Coherencia, tiempos verbales, expresiones...). | A veces, realiza un uso correcto de la lengua. (Coherencia, tiempos verbales, expresiones...). | Pocas veces realiza un uso correcto de la lengua. (Coherencia, tiempos verbales, expresiones...). | No realiza un uso correcto de la lengua (Coherencia, tiempos verbales, expresiones...). |
| | Revisa la ortografía. | Presenta corrección ortográfica y ordena alfabéticamente las palabras. | Presenta algún fallo ortográfico y ordena alfabéticamente las palabras. | Presenta muchos fallos ortográficos y ordena alfabéticamente las palabras. | Presenta muchos fallos ortográficos y no ordena alfabéticamente las palabras. |
| 9.2 Revisar y mejorar los textos propios y ajenos y subsanar algunos problemas de comprensión lectora, de manera acompañada, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística y usando la terminología básica adecuada. | Revisa. | Revisa todas las actividades realizadas. | Revisa la mayoría de las actividades, pero faltan algunas. | Revisa algunas de las actividades realizadas. | No ha revisado ninguna actividad. |
| | Vocabulario. | Usa un vocabulario variado y rico en el uso de sinónimos, antónimos, y palabras poco habituales. | Usa un vocabulario variado en el uso de sinónimos, antónimos, y algunas palabras poco comunes. | Usa un vocabulario pobre en el uso de sinónimos, antónimos, y pocas palabras poco habituales. | Usa un vocabulario pobre y repetitivo. |

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.