

«¡Extra, extra! Noticias desde el albergue»

LISTA DE COTEJO. DIGRAMA

Nombre:	Fecha:			
Criterio de evaluación	Indicadores de logro	SÍ	NO	OBSERVACIONES
4.2 Analizar, de manera acompañada, el contenido y aspectos formales y no formales elementales de textos escritos y multimodales, valorando su contenido y estructura e iniciándose en la evaluación de su fiabilidad.	Señala todas las partes clave de la noticia.			
	Reflexiona sobre qué pasaría si una de esas partes faltara en la noticia.			
	Identifica la función de cada parte de la noticia.			
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión	Presenta de forma clara, ordenada y con corrección gramática y ortográfica el diagrama de la noticia.			
	Escribe un párrafo con conclusiones valiosas sobre la relación de las partes de la noticia con el todo.			