

«¡Extra, extra! Noticias desde el albergue»

### LISTA DE COTEJO. TIPO DE TEXTOS PERIODÍSTICOS

Nombre:	Fecha:			
Criterio de evaluación	Indicadores de logro	SÍ	NO	OBSERVACIONES
4.1 Comprender el sentido global y la información relevante de textos sencillos, escritos y multimodales, realizando inferencias a partir de estrategias básicas de comprensión antes, durante y después de la lectura.	Relaciona correctamente cada descripción con el artículo correspondiente.			
	Entiende el contenido de cada artículo.			
	Completa la actividad en el tiempo establecido.			
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, iniciándose en el uso de las normas gramaticales y ortográficas más sencillas al servicio de la cohesión y progresando, de manera acompañada, en la movilización de estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión	Corrige errores y revisa su trabajo antes de entregarlo.			
10.2 Movilizar, con la planificación y el acompañamiento necesarios, estrategias básicas para la escucha activa, la comunicación asertiva y el consenso, progresando en la gestión dialogada de conflictos	Hace el juego de manera colaborativa, utilizando el tiempo de la revisión final para contrastar sus respuestas con las de sus compañeros y compañeras.			