

«Nuestros enemigos los plásticos»

DIARIO DOCENTE. EVALUACIÓN INICIAL

| | | |
|--|---|--------|
| Nombre: | | Fecha: |
| Criterio de evaluación | Conocimientos, destrezas y actitudes previas | |
| 6.1 Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados. | | |
| 6.2 Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal, realizado de manera acompañada. | | |

«Nuestros enemigos los plásticos»

DIARIO DOCENTE. ETAPA DE LA ESCRITURA

| Nombre: | | Fecha: | |
|--|----------------------|------------------|------------------------------------|
| Criterio de evaluación | Etapa inicial | Evolución | Necesidades de intervención |
| 5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos y coherentes en distintos soportes, desde las diferentes etapas del proceso evolutivo de la escritura, ajustándose a modelos dados y movilizando, de manera acompañada, estrategias elementales, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión. | | | |

«Nuestros enemigos los plásticos»

DIARIO DOCENTE. USO DE LAS TIC

| Nombre: | | Fecha: | | |
|--|--|---------------|-----------|----------------|
| Criterio de evaluación | Indicador | Con autonomía | Con ayuda | Con dificultad |
| 6.1 Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados. | Búsqueda de imágenes libres de derechos. | | | |
| | Uso de herramienta online para escribir textos intermodales. | | | |