

«Nuestros enemigos los plásticos»

DIARIO DOCENTE. EVALUACIÓN INICIAL

Nombre:		Fecha:	
Criterio de evaluación	Conocimientos, destrezas y actitudes previas		
6.1 Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.			
6.2 Compartir los resultados de un proceso de investigación sencillo, individual o grupal, sobre algún tema de interés personal, realizado de manera acompañada.			

«Nuestros enemigos los plásticos»

DIARIO DOCENTE. ETAPA DE LA ESCRITURA

Nombre:		Fecha:	
Criterio de evaluación	Etapa inicial	Evolución	Necesidades de intervención
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos y coherentes en distintos soportes, desde las diferentes etapas del proceso evolutivo de la escritura, ajustándose a modelos dados y movilizándolo, de manera acompañada, estrategias elementales, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.			

«Nuestros enemigos los plásticos»

DIARIO DOCENTE. USO DE LAS TIC

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	Indicador	Con autonomía	Con ayuda	Con dificultad
6.1 Localizar, seleccionar y contrastar información de distintas fuentes, incluidas las digitales, citándolas y recreándolas mediante la adaptación creativa de modelos dados.	Búsqueda de imágenes libres de derechos.			
	Uso de herramienta online para escribir textos intermodales.			