

«Nuestros enemigos los plásticos»

### GUÍA DE OBSERVACIONES. COEVALUACIÓN. ESLOGAN

Nombre:		Fecha:
Criterio de evaluación	Indicador	Observaciones
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos y coherentes en distintos soportes, desde las diferentes etapas del proceso evolutivo de la escritura, ajustándose a modelos dados y movilizando, de manera acompañada, estrategias elementales, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.	El eslogan es original y creativo y ayuda a convencer a los y las demás.	
9.1 Formular conclusiones elementales sobre el funcionamiento de la lengua, prestando especial atención a la concordancia y a las relaciones de significado entre las palabras, a partir de la observación, comparación y transformación de palabras y enunciados, en un proceso acompañado de producción o comprensión de textos en contextos significativos.	¿Hay en el eslogan palabras que nos sirvan para dar órdenes?	

«Nuestros enemigos los plásticos»

<p>9.2 Revisar y mejorar los textos propios y subsanar algunos problemas de comprensión lectora, de manera acompañada, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística y usando la terminología lingüística básica adecuada.</p>	<p>Separación de palabras. ¿están bien o mal separadas?</p>	
	<p>Corrección ortográfica de palabras (faltan letras, sobran letras, hay que cambiar letras, etc.).</p>	