

«Nuestros enemigos los plásticos»
GUÍA DE OBSERVACIÓN. PRODUCCIÓN ESCRITA

Nombre:		Fecha:		
criterio de evaluación	Indicador	Avances desde su etapa	Dificultades	Ayudas
5.1 Producir textos escritos y multimodales sencillos y coherentes en distintos soportes, desde las diferentes etapas del proceso evolutivo de la escritura, ajustándose a modelos dados y movilizando, de manera acompañada, estrategias elementales, individuales o grupales, de planificación, textualización y revisión.	Propone y escribe ideas interesantes en la elaboración del texto expositivo teniendo en cuenta las anotaciones obtenidas como resultado de la búsqueda de información.			
Grado de participación		Alto	Medio	Bajo
9.1 Formular conclusiones elementales sobre el funcionamiento de la lengua, prestando especial atención a la concordancia y a las relaciones de significado entre las palabras, a partir de la observación, comparación	Contrasta sus ideas en las actividades de reflexión metalingüística para el aprendizaje del código propuestas con relación al fichero de vocabulario del texto.			
	Formula ideas y las justifica en las actividades			

«Nuestros enemigos los plásticos»

<p>y transformación de palabras y enunciados, en un proceso acompañado de producción o comprensión de textos en contextos significativos.</p>	<p>de reflexión metalingüística sobre separación de palabras en los procesos de mejora de borradores propuestos.</p>			
<p align="center">Grado de participación</p>		<p>Alto</p>	<p>Medio</p>	<p>Bajo</p>
<p>9.2 Revisar y mejorar los textos propios y subsanar algunos problemas de comprensión lectora, de manera acompañada, a partir de la reflexión metalingüística e interlingüística y usando la terminología lingüística básica adecuada.</p>	<p>Identifica varias mejoras del texto original en diferentes aspectos en las actividades sobre mejora de los borradores realizados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia. <input type="checkbox"/> • Cohesión. <input type="checkbox"/> • Vocabulario. <input type="checkbox"/> • Ortografía. <input type="checkbox"/> 		
<p align="center">Grado de participación</p>		<p>Alto</p>	<p>Medio</p>	<p>Bajo</p>