

«Recuerdos: El relato de nuestros mayores»

RÚBRICA. ENTREVISTA

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	4	3	2	1
2.1 Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos e implícitos, valorando su contenido y los elementos no verbales elementales y, de manera acompañada, algunos elementos formales elementales.	Se formulan preguntas de gran interés para la redacción de la biografía.	Se formulan preguntas adecuadas para la redacción de la biografía.	Se formulan preguntas de escaso interés para la redacción de la biografía.	Las preguntas no guardan relación alguna con la redacción de la biografía.
5.1 Producir textos escritos y multimodales de relativa complejidad, con coherencia y adecuación, en distintos soportes, progresando en el uso de las normas gramaticales y ortográficas básicas al servicio de la cohesión textual y movilizando estrategias sencillas, individuales o grupales, de planificación, textualización, revisión y edición.	Las preguntas se presentan en un orden coherente y justificado.	Las preguntas se presentan en un orden coherente.	Las preguntas se presentan levemente desordenadas, pero sigue siendo comprensible.	Las preguntas se presentan desordenadas, y es incomprensible.
	En su elaboración se han seguido correctamente los siguientes pasos: planificación, textualización, revisión y edición.	En su elaboración se han seguido al menos los siguientes pasos: textualización, revisión y edición.	En su elaboración solo se ha seguido los siguientes pasos: textualización y edición.	En su elaboración no se ha seguido ninguno de los siguientes pasos: planificación, textualización, revisión y edición.

«Recuerdos: El relato de nuestros mayores»

	El léxico utilizado es rico, abundante y adecuado a la temática, y las estructuras gramaticales son elaboradas.	Tanto el léxico, como las estructuras gramaticales utilizadas son correctas y se adecuan a la temática.	Tanto el léxico, como las estructuras gramaticales utilizadas son correctas, pero no se adecuan a la temática.	Ni el léxico, ni las estructuras gramaticales utilizadas son correctas, y no se adecuan a la temática.
--	---	---	--	--

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.

«Recuerdos: El relato de nuestros mayores»

ESCALA DE VALORACIÓN. ENTREVISTA

Nombre:		Fecha:			
Criterio de evaluación	Indicador	4	3	2	1
3.1 Producir textos orales y multimodales, de manera autónoma, coherente y fluida, en contextos formales sencillos y utilizando correctamente recursos verbales y no verbales básicos.	Expresa de manera autónoma las preguntas anotadas sin ayuda de los demás.				
	Expresa con una entonación clara y adecuada lo que quiere preguntar.				
	Saluda y se despide adecuadamente, antes y después de la entrevista.				
	Mantiene una buena posición corporal durante la entrevista.				
	Gesticula adecuadamente durante la entrevista.				
	Mira al entrevistado prestando atención a sus palabras.				

«Recuerdos: El relato de nuestros mayores»

	Muestra signos de respeto y amabilidad al realizar las preguntas.				
	Respetar los tiempos de pregunta y respuesta, permitiendo al entrevistado contestar adecuadamente.				

*4 Excelente; 3 Muy bien; 2 Aceptable; 1 Mejorable.