

«¿Viajar es siempre un placer?»

LISTA DE COTEJO. TERTULIAS

Nombre:		Fecha:		
Criterio de evaluación	Indicador	SÍ	CON AYUDA	NO
2.1. Comprender el sentido de textos orales y multimodales sencillos, reconociendo las ideas principales y los mensajes explícitos e implícitos, valorando su contenido y los elementos no verbales elementales y, de manera acompañada, algunos elementos formales elementales.	Comprende el mensaje implícito y explícito de la lectura.			
	Reconoce los elementos no verbales y los usa como estrategia para comprender el contexto de la lectura.			
	Reconoce las figuras literarias planteadas en el poema.			
	Reconoce la diversa tipología de textos presentadas (poema, cuento, novela, biografía).			
7.2 Compartir la experiencia de lectura, en soportes diversos, participando en comunidades lectoras en el ámbito escolar o social.	Participa de forma activa mostrando interés en la actividad.			
	Realiza aportaciones pertinentes e interesantes.			
	Expresa sus ideas de forma clara, concisa y argumentada.			
	Contraargumenta o amplía otras ideas de forma acertada.			
8.1 Escuchar y leer de manera	Realiza las lecturas del modo en que se solicita.			

«¿Viajar es siempre un placer?»

acompañada textos literarios adecuados a su edad, que recojan diversidad de autores y autoras, relacionándolos en función de los temas y de aspectos elementales de cada género literario, e interpretándolos, valorándolos y relacionándolos con otras manifestaciones artísticas o culturales de manera progresivamente autónoma.	Atiende a quién modera y respeta el turno de palabra.			
	Escucha con respeto las ideas del resto del grupo.			
	Relaciona la temática de viajes, dando un significado diferente a cada lectura.			
	Reconoce las ilustraciones y se apoya en ellas para la comprensión profunda de la lectura.			