

«¡Ya llegó el carnaval!»

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| CE 2.2 | | |
| Distingue elementos característicos básicos de las manifestaciones culturales relacionadas con el carnaval que forman parte del patrimonio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Analiza la forma de celebrar el carnaval en Brasil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CE 3.1 | | |
| Produce una batucada verbal, utilizando las posibilidades expresivas del cuerpo y el sonido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Muestra confianza tocando los instrumentos con el resto del grupo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CE 4.1 | | |

«¡Ya llegó el carnaval!»

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Planifica producciones culturales colectivas, trabajando de forma cooperativa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asume las diferentes funciones, desde la igualdad y el respeto a la diversidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| CE 4.2 | | |
| Participa en el proceso cooperativo de interpretar una batucada verbal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utiliza diferentes lenguajes para mantener el ritmo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |