

«¡Ya llegó el carnaval!»

LISTA DE COTEJO

Nombre del alumno o alumna: _____

CE 1.1	Sí	No
Reconoce propuestas artísticas relacionadas con el carnaval, a través de la recepción activa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muestra curiosidad y respeto por cómo se celebra el carnaval en diferentes partes el mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE 2.2		
Distingue elementos característicos básicos de las manifestaciones culturales relacionadas con el carnaval que forman parte del patrimonio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analiza la forma de celebrar el carnaval en diferentes partes del mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«¡Ya llegó el carnaval!»

Reflexiona sobre las sensaciones producidas acerca de cómo se celebra el carnaval en diferentes partes del mundo con actitud y respeto.		
CE 4.2		
Participa en el proceso de interpretar «La vida es un carnaval» de forma cooperativa, siguiendo el pulso con el instrumento dado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza diferentes técnicas para crear decoraciones relacionadas con el carnaval.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>